




نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز	امتحان درس: فارسی	طراح سوال: آقای ساکی
کلاس هشتم:	آموزشگاه هیئت امنایی شهید فرید نیا	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۲/۵	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره ی کارت:		سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	آزمون اسفند
ردیف	صفحه ۱		
پارم			

۱	<p><b>* درستی یا نادرستی جملات زیر را با علامت × مشخص کنید.</b></p> <p>الف) در بیت «پرستار امرش همه چیز و کس» «پرستار» به معنی مطیع است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) در مصراع «عقل ها، حیران شود کز خاک تاریک نژند» دو گروه اسمی وجود دارد <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) در مصراع «ای هد هد صبا به سبا می فرستمت» سپا نقش منادا دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) در مثنوی فقط مصراع های دوم، هم قافیه هستند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
۱	<p>الف) صفت مشترک بین مشبه و مشبه به را ..... می گویند.</p> <p>ب) صفت بیانی و مضاف الیه جزو ..... هستند</p>	۲
۲	<p>در بیت «لبخند تو خلاصه ی خوبی هاست لختی بخند، خنده گل زیباست» کدام آرایه ی ادبی به چشم می خورد؟</p> <p>الف) واج آرای <input type="checkbox"/> ب) تلمیح <input type="checkbox"/> ج) جناس <input type="checkbox"/> د) تضمین <input type="checkbox"/></p> <p>در مصراع «گشت حیران آن مبارز زین عمل» کدام وابسته ی پیشین به کار رفته است؟</p> <p>الف) صفت مبهم <input type="checkbox"/> ب) صفت تعجبی <input type="checkbox"/> ج) صفت اشاره <input type="checkbox"/> د) صفت پرسشی <input type="checkbox"/></p> <p>در مصراع «گلستان کند آتشی برخلیل» کدام کلمه نقش متمم دارد؟</p> <p>الف) گلستان <input type="checkbox"/> ب) آتشی <input type="checkbox"/> ج) خلیل <input type="checkbox"/> د) بر <input type="checkbox"/></p> <p>در مصراع «تن آدمی شریف است به جان آدمیت» کدام گزینه مناسب است؟</p> <p>الف) تن آدمی گروه اسمی مفعولی - شریف هسته <input type="checkbox"/> ج) است فعل خاص - جان اسم جمع <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تن هسته - شریف مسند - جان متمم <input type="checkbox"/> د) آدمی مضاف الیه - آدمیت وابسته پیشین <input type="checkbox"/></p>	۳
۲	<p><b>واژگان مشخص شده را معنی کنید.</b></p> <p>الف) صبح صادق قدرت کاذب شکست</p> <p>ب) باد خشم و باد شهوت، باد آز</p> <p>ج) خرسند شود ز تو خداوند</p> <p>د) به قدر فهم مستمعان می گویم</p>	۴
۱/۵	<p><b>در عبارت های داده شده، هسته و نوع وابسته را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) چه انشای زیبایی را نوشته ای!</p> <p>ب) آن دو سرباز به میدان رفتند.</p>	۵

نمره پایانی	با عدد	با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره پایانی تجدید نظر شده	با عدد	با حروف	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:
			امضاء				امضاء

۱	<p style="text-align: center;"><b>در عبارت داده شده، نهاد، مفعول، متمم و فعل گذرا را مشخص کنید.</b></p> <p style="text-align: center;">این ملت شجاع، در هشت سال، حماسه های شگفت انگیز آفریدند</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center; color: red;">نهاد</th> <th style="width: 25%; text-align: center; color: red;">مفعول</th> <th style="width: 25%; text-align: center; color: red;">متمم</th> <th style="width: 25%; text-align: center; color: red;">فعل گذرا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نهاد	مفعول	متمم	فعل گذرا					۶
نهاد	مفعول	متمم	فعل گذرا							
۱/۵	<p style="text-align: right;">در نمونه های زیر <u>جناس</u> ها را بیابید.</p> <p>الف) الهی چون تو حاضری چه جویم و چون تو ناظری، چه گویم ( ، )</p> <p>ب) نه هر چه به قامت مهتر به قیمت بهتر ( ، ، ، )</p>	۷								
۴	<p style="text-align: center;">مفهوم ابیات و عبارت های داده شده را به نثر امروزی بنویسید.</p> <p>الف) یکی را به سر برنهد تاج بخت      یکی را به خاک اندر آرد ز تخت</p> <p>ب) زنهار مگو سخن به جز راست      هر چند تو را در آن ضررهاست</p> <p>ج) تو دعوی دانایی می کردی، اکنون که به نادانی خود معترف شدی، تو را بیاموزم.</p> <p>د) گشت حیران آن مبارز، زین عمل      وز نمودن عفو و رحم بی محل</p>	۸								
۲	<p style="text-align: center;"><b>جای خالی را کامل کنید.</b></p> <p>الف) ابر از ..... که می گرید بدین سان زار زار      ب) فرش هایش از گلیم و ..... ست</p> <p>ج) چه ..... ها که در گلو رسوب شد، نیامدی      د) در ..... بر پهلوانی دست یافت</p>	۹								
 <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">ادامه سوالات در صفحه بعد</p>										

نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز	امتحان درس: فارسی	طراح سوال: آقای ساکی
کلاس هشتم:	آموزشگاه هیئت امنایی شهید فرید نیا	تاریخ امتحان: ۹۳/۱۲/۵	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره ی کارت:		سال تحصیلی: ۹۳-۹۴	آزمون اسفند
ردیف	صفحه ۳		
پارم			

	در مصراع «گروهی بر آتش برد ز آب نیل» به کدام رخداد مذهبی اشاره می کند؟	
۱۱	در بیت «سر به هم آورده دیدم برگ های غنچه را / اجتماع دوستان یکدل آمد به یاد» شاعر اجتماع دوستان صمیمی را به چه تشبیه کرده است؟	۵/۱
۱۲	مقصود از مصراع «از گفته ی او مپیچ سر را» چیست؟	۵/۱
۱۳	در بیت «و آن که حب وطن نداشت به دل / مرده زان خوب تر به باور من» نظر شاعر در مورد کسی که حس وطن دوستی نداشته باشد چیست؟	۵/۱
۱۴	با توجه به بیت « چون در آمد در میان غیر خدا / تیغ را دیدم نمان کردن سزا» چه عاملی باعث درنگ امام علی(ع) در کشتن عمرو شد؟	۵/۱
۱۵	مقصود شاعر در مصراع «از رگ گردن به او نزدیک تر» چیست و به چه آیه ای اشاره دارد؟	۱
۱۶	در عبارت « رنگ پر طاووس چون پارچه های زیبا پر نقش و نگار است» مشبّه و وجه شبه کدامند؟ <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  مشبّه   وجه شبه </div>	۵/۱

چشم دل باز کن که جان بینی / آنچه نادیدنی است، آن بینی

نمره پایانی	با عدد	با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره پایانی تجدید نظر شده	با عدد	با حروف	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:
			امضاء				امضاء

ردیف	نام و نام خانوادگی :	دوم:	شماره ی کارت:	بارم
------	----------------------	------	---------------	------
