

افزایش تست‌های نزده ریاضی نسبت به غلط در آزمون‌های دبیرستان بینایی

زهرا کامرانی^۱

چکیده:

از جمله اهداف این طرح که یک تحقیق اقدام‌پژوهی است، افزایش نسبت تعداد تست‌های نزده به تست‌های غلط دانش‌آموزان، در خصوص درس ریاضی در آزمون‌های دوره‌ای مدرسه می‌باشد. با توجه به نواقص مشاهده شده در نتیجه آزمون‌های دوره‌ای پایه نهم مدرسه بر آن شدم تا راه‌حل مناسبی برای این منظور بیابم؛ تا اینکه توانستم با همکاری مسئولان مدرسه، تحقیق و بکارگیری تجربیات دیگران مشکل مذکور را رفع نمایم. تحقیق حاضر از مدت تشخیص مسئله تا اجرای راه‌حل و به نتیجه رسیدن آن به مدت ۶ ماه به طول انجامید.

اقدام‌پژوه در مرحله اول از نظرات دبیر ریاضی پایه نهم در رابطه با نسبت تعداد تست‌های غلط به تست‌های نزده دانش‌آموزان در آزمون‌های دوره‌ای در درس ریاضی و بعد از آن در قالب کتاب‌ها و پایگاه‌های اینترنتی اطلاعات کسب نموده و در ایجاد طرح استفاده کردند؛ با بکارگیری این روش‌ها مشکلات دانش‌آموزان در زمینه تعداد بالای غلط‌هایشان برطرف شد و دبیر ریاضی از نتیجه ابراز رضایت کردند.

راهکار اجرا شده در این طرح که عبارت بود از چک کردن پاسخ آزمون‌ها توسط دبیر پایه و درجه‌بندی کارنامه دانش‌آموزان با رنگ‌های قرمز و سبز بر اساس نسبت نزده‌ها به غلط‌ها.

واژگان کلیدی: دانش‌آموزان، ریاضی، آزمون.

