

رابطه هوش هیجانی با خلاقیت در مدیران آموزش و پرورش

زهرا عارفیان^۱

چکیده :

امروزه روانشناسان علاوه بر توجهی که به افراد از نظر هوش علمی دارند آن ها را از نظر هوش عاطفی یا هیجانی نیز مورد بررسی قرار می دهند. پژوهش حاضر که یک پژوهش کاربردی و از نوع همبستگی می باشد به بررسی رابطه هوش هیجانی با خلاقیت در مدیران آموزش و پرورش منطقه ۱۵ شهر تهران پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش شامل ۳۰ نفر از این مدیران می باشد که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند و برای جمع آوری داده های مورد نظر از دو پرسشنامه خلاقیت تورنس و هوش هیجانی بار-ان استفاده شده است که بر اساس یافته های این پژوهش، همبستگی معنی داری بین هوش هیجانی و خلاقیت مشاهده نگردید. در بین مولفه های هوش هیجانی تنها بین مولفه حل مسئله و خلاقیت همبستگی مستقیم و معنی داری مشاهده گردید و بین مولفه های تحمل فشار روانی، کنترل تکانه ها، روابط بین فردی، معنویت و همدلی همبستگی اندک و معکوس غیر معنی داری وجود دارد و بین مولفه های خود آگاهی و داشتن احساسات مثبت همبستگی اندک و مستقیم غیر معنی داری وجود دارد.

کلید واژه : هوش هیجانی، مولفه های هوش هیجانی، خلاقیت، مدیران آموزش و پرورش .